



DECRETO COSTITUTIVO  
del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

**La Dirigente Scolastica**

**Vista la normativa vigente in materia**

**DECRETA**

Art. 1 - Composizione

E’ costituito il Gruppo di lavoro per l’Inclusione (GLI) di cui fanno parte:

- i docenti coordinatori di classe,
- i docenti assegnatari delle funzioni strumentali,
- i docenti curricolari;
- il personale ATA coinvolto;
- gli specialisti dell’Azienda Sanitaria Locale e del territorio di riferimento dell’istituzione scolastica

Del GLI fanno parte tutte le figure già presenti nel GLHI (gruppo di lavoro per l’handicap di istituto di cui all’art 15 , 2 comma Legge 104/92)

Il GLI, coordinato dalla Dirigente scolastica o da un suo delegato, potrà avvalersi della consulenza e/o supervisione di esperti esterni o interni, anche attraverso accordi con soggetti istituzionali o del privato sociale.

Art. 2 - Attribuzioni

Il gruppo di lavoro per l’inclusione è chiamato a svolgere le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell’Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi della normativa vigente in materia;
- elaborazione di una proposta di Piano per l’Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

A tale scopo, il Gruppo procederà ad un’analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell’anno appena trascorso e formulerà un’ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività



## Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

---

generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici dell'U.S.R Calabria, nonché ai GLIP e al GLIR, per la richiesta di organico di sostegno, e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza, considerando anche gli Accordi di Programma in vigore o altre specifiche intese sull'inclusione scolastica sottoscritte con gli Enti Locali. A seguito di ciò, l'Ufficio Scolastico Regionale assegna le risorse di sostegno secondo quanto stabilito dall' art 19 comma 11 della Legge n. 111/2011.

Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola – ovvero, secondo la previsione dell'art. 50 della L.35/2012, alle reti di scuole, il Gruppo provvederà ad un adattamento del Piano, sulla base del quale la Dirigente procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini "funzionali".

A tal punto i singoli GLOH completeranno la redazione del PEI per gli alunni con disabilità di ciascuna classe, tenendo conto di quanto indicato nelle *Linee guida* del 4 agosto 2009.

Inoltre, il Gruppo di lavoro per l'inclusione costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, risorse strumentali, ecc.).

### Art. 3 – Cadenza degli incontri e compensi

Il GLI svolge la propria attività con una cadenza almeno mensile, nei tempi e nei modi che maggiormente si confanno alla complessità interna dell'istituzione scolastica, ossia in orario di servizio ovvero in orari aggiuntivi o funzionali (come previsto dal CCNL ultimo), facendo rientrare la partecipazione alle attività del gruppo nei compensi per i docenti in sede di contrattazione integrativa d'istituto.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Alisia Rosa Arturi