



Liceo Scientifico - Linguistico - Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "PITAGORA"-RENDE
Prot. 0004808 del 03/09/2019
02 (Uscita)

Agli Organi Collegiali

Oggetto: Linee d'indirizzo della Dirigente scolastica per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

La Dirigente Scolastica

Visto l'art. 25 del Decreto Legislativo n.165 del 30 marzo 2001, concernente le *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"*;

Visto l'art. 14 del C.C.N.L. Area V del 15 luglio 2010, commi 2, 3 e 4;

Visto il Decreto Legislativo n. 150 del 2009 relativo all' *"Attuazione della Legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni"*;

Visto il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, riguardante il *"Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche dell'autonomia scolastica"*;

Visto il Decreto Legislativo n. 77 del 15 aprile 2015, concernente la *"Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, ai sensi dell'articolo 4 della Legge 28 marzo 2003, n.53"*;

Visto il D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010, concernente il *"Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei"*;

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, riguardante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

Visto il D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013, concernente il *"Regolamento sul Sistema Nazionale di Valutazione in materia di istruzione e formazione"*, finalizzato a valutarne l'efficienza e l'efficacia;

Vista la Direttiva Ministeriale n. 11 del 18 settembre 2014, relativa alle *"Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione"* che prefigura la valutazione del sistema educativo di istruzione finalizzata al miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti,

Tenuto conto che a partire dall'a.s. 2015/2016 il Piano dell'offerta formativa, triennale, è elaborato dal Collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico e approvato dal Consiglio d'istituto;

Tenuto conto che il Piano Triennale dell'offerta formativa deve essere elaborato sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli studenti, nonché delle offerte educative programmate sul territorio, in una logica di continuità con la progettazione e i processi organizzativi già in atto e nell'ottica di una successiva e puntuale pianificazione triennale dell'offerta formativa,

Emana

l'Atto di indirizzo, per lo svolgimento delle attività della scuola e le scelte di gestione e di



Liceo Scientifico - Linguistico - Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

amministrazione di questo Istituto scolastico, caratterizzato dalle seguenti Linee:

- Muovere dall'“**Identità**” della scuola quale luogo centrale di accoglienza e di valorizzazione dell'identità personale e delle diversità per:
 1. Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento (art. 1, comma 1, Legge n. 107/2015)
 2. Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il Pecup (Profilo Educativo, Culturale e Professionale dello studente dell'istituzione scolastica)
 3. Realizzare una scuola quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, nella prospettiva europea e internazionale
 4. Garantire il diritto allo studio e all'apprendimento al lavoro, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente
 5. Sviluppare tutte le potenzialità degli allievi e la loro capacità di orientarsi nel mondo in cui vivono, puntando alla formazione di “menti pensanti” e alla maturazione di competenze in termini di autonomia e responsabilità
 6. Favorire l'inclusione di tutti gli alunni, nessuno escluso, con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
 7. Ampliare e arricchire l'offerta formativa con specifiche attività curriculari (anche adottando forme di flessibilità curricolare), extracurricolari e integrative al fine di favorire la maturazione, da parte degli allievi, di competenze capitalizzabili anche in termini di credito scolastico e formativo
 8. Promuovere l'innovazione e la creatività stimolando gli operatori scolastici a mettere in discussione i modi consueti di lavorare e a trovarne di nuovi e migliori
 9. Promuovere strumenti di monitoraggio dell'ambiente esterno, per identificare opportunità e criticità
 10. Seguire il percorso formativo e lavorativo degli allievi in uscita
 11. Promuovere iniziative di formazione e aggiornamento, tra reti di scuole e soggetti istituzionali e non presenti sul territorio, riferite a tutte le componenti della scuola mirate, in particolare per i docenti, a promuovere il potenziamento della didattica curricolare, il miglioramento delle competenze progettuali nella valorizzazione del lavoro collegiale, nonché l'approfondimento di tematiche concernenti la riforma della scuola e le conseguenti innovazioni metodologico-didattiche anche nella direzione della digitalizzazione.
- Rendere coerente l'**Offerta formativa** con quanto prefigurato dalla normativa vigente in materia;
- Progettare, in coerenza con l'autovalutazione d'Istituto emersa nel RAV:
 - a) il **curricolo** (articolato in piani di studio, competenze, obiettivi di processo)
 - b) l'**ampliamento dell'offerta formativa** (ivi comprese le iniziative di formazione per promuovere l'Educazione alla parità tra i sessi e alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni; gli insegnamenti opzionali; la conoscenza delle tecniche di primo soccorso; i percorsi formativi e le iniziative d'orientamento; la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti)
 - c) i criteri e le procedure di **verifica e valutazione**. In tale direzione, la valutazione è da configurarsi come “mediazione pedagogica”, implicante l'attenzione rivolta alla personalizzazione degli apprendimenti



Liceo Scientifico - Linguistico - Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

- Migliorare la **qualità dei processi formativi**, individuando nell'elaborazione del **Piano di Miglioramento** (PdM) le priorità, i traguardi e gli obiettivi funzionali al raggiungimento dei traguardi medesimi in coerenza con quanto emerso dal **Rapporto di Autovalutazione** (RAV)
- Individuare il fabbisogno di posti dell'**organico dell'autonomia (posti comuni e di sostegno)** in relazione al raggiungimento dei seguenti obiettivi formativi individuati come prioritari, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento al potenziamento dell'offerta formativa (art. 1, comma 7, Legge n. 107/2015):

INDIRIZZI per le attività della scuola

- ✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche sia in riferimento alla lingua italiana che alle lingue europee oggetto di studio;
 - ✓ potenziamento delle competenze matematico-logico-scientifiche;
 - ✓ potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - ✓ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture
 - ✓ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale
 - ✓ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
 - ✓ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei *media*, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
 - ✓ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
 - ✓ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico
 - ✓ potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
 - ✓ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
 - ✓ incremento dell'alternanza scuola-lavoro
 - ✓ orientamento
 - ✓ premialità e merito
- Individuare il fabbisogno dei posti per il **potenziamento dell'offerta formativa** in relazione ai "Campi di potenziamento dell'offerta formativa" previsti dalla nota ministeriale di riferimento, in coerenza con i bisogni formativi degli alunni e con le competenze possedute dalle risorse professionali in servizio
 - Individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al **10 per cento di docenti** che possano coadiuvare il Dirigente scolastico in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica, in coerenza con le competenze professionali possedute
 - Individuare il fabbisogno relativo ai posti del **personale amministrativo, tecnico e ausiliario** sulla base del vigente ordinamento e in coerenza con le esigenze di



Liceo Scientifico - Linguistico - Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

organizzazione dei servizi correlate alla specifica tipologia di scuola, nella prospettiva di implementare i posti relativi ai diversi profili

- Prevedere percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, di cui alla normativa vigente in materia nel triennio, per almeno 90 ore
- Prevedere azioni coerenti con il **Piano Nazionale per la Scuola Digitale** (art. 1, comma 57, Legge n. 107/2015), promuovendo anche iniziative di formazione tra reti di scuole e garantendo il miglioramento delle competenze digitali degli studenti in modo da rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze (art. 1, comma 56, Legge n. 107/2015)
- Elaborare il **Piano l'Inclusione** (PI), ai sensi del Decreto Legislativo 61/2017, muovendo dalla consapevolezza che questo Liceo Scientifico si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali e perseguendo come obiettivo prioritario la riduzione delle barriere che limitano l'apprendimento e la partecipazione sociale, attraverso l'utilizzo di facilitatori e l'analisi dei fattori contestuali, sia ambientali che personali
- Promuovere l'adesione della scuola a progetti in rete con scuole, Università e soggetti istituzionali e non del territorio, finalizzati allo sviluppo di attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento sulla base della normativa vigente in materia
- Individuare il **fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali**, cogliendo ogni opportunità progettuale (ivi comprese quelle cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo) per potenziare gli ambienti di apprendimento con strutture e materiali innovativi per la didattica tecnologica e digitale.

Le presenti Linee di indirizzo vengono sottoposte alla valutazione degli Organi Collegiali per la revisione del PTOF.

Con riserva di eventuale integrazione e/o modifica per esigenze sopravvenute.

La Dirigente scolastica
Dott.ssa Alisia Rosa Arturi