



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "PITAGORA"-RENDE
Prot. 0002601 del 18/04/2019
(Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli Atti

AVVISO

AVVISO PUBBLICO FINALIZZATO ALLA COSTITUZIONE DI UN ELENCO DI FORMATORI E ASSOCIAZIONI/ENTI DI FORMAZIONE ACCREDITATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI NAZIONALI IN PRESENZA, SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE E SULLE TECNOLOGIE DIGITALI NELL'EDUCAZIONE.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018 n° 129 avente come oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.1 , comma 143, della Legge 107/15";
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.;
- **VISTA** la Circ. 2 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni, e, precisamente, al paragrafo "Il requisito della "particolare e comprovata specializzazione universitaria";
- **VISTA** la Nota del 21 marzo 2016, prot. n° 5577 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 8 febbraio 2016, prot. n°2670;

- **VISTO** l'Avviso Pubblico per la raccolta di manifestazione da parte delle istituzioni scolastiche per la gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali del 6 novembre 2018, prot. n°28552;
- **VISTO** la Nota del del 30.11.2018, prot. n°30945, inviata a questa Istituzione Scolastica, avente per oggetto richiesta di presentazione della proposta definitiva per la gestione dei percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e online sulle tecnologie digitali nell'educazione in qualità di Snodo Formativo;
- **RILEVATA** la necessità e l'urgenza di individuare figure Professionali quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, di comprovata esperienza e alta professionalità e *dalla "particolare e comprovata specializzazione universitaria"*; a cui affidare le attività formative previste dal piano;
- **DATO ATTO** che, all'esito della presente Avviso, non si intende stilare una graduatoria di Formatori da impiegare per la realizzazione del Progetto ma, piuttosto, un Elenco "Aperto" di Formatori dal quale attingere per realizzare le varie azioni formative;

EMANA

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la costituzione di un Elenco "Aperto" a cui far riferimento per l'affidamento di incarichi di docenza in seminari di formazione in presenza e on line relativi al Progetto formativo " LA SCUOLA ANTICIPA IL FUTURO" sull'innovazione didattica e digitale, rivolto al personale docente delle scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale, da realizzarsi nel periodo 2019-2020, precisamente nell'arco temporale settembre 2019 – dicembre 2020, secondo calendario stabilito dalla Scuola Polo Liceo Scientifico – Linguistico "Pitagora" di Rende. I percorsi in presenza avranno durata di 3/4 giorni e la formazione on line si svolgerà in 1-4 settimane. Saranno attivati 3-4 cicli di formazione nel periodo suindicato. Complessivamente è prevista l'erogazione di 94.400 ore (ora x allievo-docente) di formazione in favore di 4.320 docenti delle scuole di ogni ordine e grado del Paese.

L'Elenco sarà utilizzato come strumento di individuazione di singoli formatori qualificati a svolgere attività di formazione, oppure Associazioni/Enti accreditati ai sensi della direttiva 170/2016 e sarà *aperto* e non comporterà la formazione di una graduatoria o classifica. L'inserimento degli formatori, a seguito della presentazione di domanda di cui al presente avviso, non comporta alcun diritto degli stessi ad avere affidamenti dei servizi sopra descritti. Possono fare richiesta d'iscrizione all'Elenco Aperto di cui al presente avviso, in qualsiasi momento, tutti i formatori, Associazioni/Enti interessati che siano in possesso dei requisiti previsti al successivo art. 3. L'iscrizione avrà validità, dalla data di presentazione della domanda, per l'intero arco temporale previsto per la realizzazione del Progetto; sarà cura dei formatori, Associazioni/Enti comunicare aggiornamenti rispetto alla scheda di iscrizione qualora intervengano modifiche sostanziali.

L'Avviso è disciplinato come di seguito descritto:

Art. 1 – Finalità

Il presente Avviso, finalizzato alla predisposizione di un Elenco di formatori, è rivolto a persone fisiche, di comprovata esperienza e alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, alle quali affidare le azioni di formazione previste dal Progetto formativo:

“ LA SCUOLA ANTICIPA IL FUTURO” così come specificato alla Tabella di cui all’art.12.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a far parte dell’Elenco aperto esclusivamente Formatori quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, pena l’inammissibilità della candidatura, in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

REQUISITI SOGGETTIVI

Per poter essere inserito nell’Elenco *Aperto* è necessario che il formatore, in qualità di persona fisica, presenti i seguenti requisiti:

1. cittadinanza italiana ovvero di uno degli Stati membri dell’Unione Europea;
2. età non inferiore ad anni 18;
3. titolo di studio: laurea Magistrale;
4. godimento dei diritti civili e politici;
5. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. aver preso visione del presente Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto.

Per ciò che concerne Associazioni o Enti, ai fini dell’inserimento nell’Elenco è necessario avere i seguenti requisiti:

1. essere Associazione/Ente accreditato presso il Miur;
2. aver realizzato in precedenza al seguente avviso corsi di formazione rivolti a categorie di persone, liberi professionisti, istituzioni scolastiche, Enti documentati;
3. avere nello statuto specificato che l’Associazione o l’Ente in questione si occupa di formazione;
4. disporre di risorse umane (da comprovare mediante curriculum vitae) e tecnologiche adatte a rispettare gli ambiti disciplinari di formazione fissati dal seguente avviso;
5. aver preso visione del presente Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto.

ESPERIENZE ATTINENTI AL SETTORE per formatori, Associazioni/Enti

1. Titoli ed esperienze metodologico-didattiche e/o di ricerca e formazione **inerenti all’Ambito Tematico per cui si propone la candidatura**

Si precisa che i Formatori, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa.

I predetti requisiti sono obbligatori pena l' inammissibilità della candidatura.
E' necessario allegare un *curriculum vitae* alla domanda di partecipazione con chiare indicazioni su Titoli ed esperienze metodologico-didattiche e/o di ricerca e formazione inerenti all'Ambito Tematico per cui si propone la candidatura.

L'accertamento della mancanza dei requisiti richiesti comporta in qualunque momento l'esclusione dall'Elenco "Aperto" o la revoca dell'incarico.

Art. 3

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall' Elenco.

La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

Art. 4 - Descrizione dei compiti e attività da svolgere

I formatori assicurano la conduzione delle attività previste, nel rispetto delle indicazioni e dei contenuti del Progetto, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato da questo Snodo formativo (a seguire Scuola).

In particolare si evidenziano i seguenti compiti:

- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dalla Scuola e non retribuiti;
- consegnare alla Scuola, **tassativamente prima dell'avvio dei corsi**, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione sul sito internet della Scuola e su una piattaforma per l'apprendimento e-learning appositamente realizzata;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti del Progetto sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- predisporre questionari finalizzati alla valutazione delle competenze acquisite;

- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 5 – Contratto e corrispettivi

Il Contratto con ogni formatore definirà il numero degli interventi nei *Seminari in presenza*, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso pari a €. 41,32/€. 51,65 orarie più ulteriore compenso calcolato con i medesimi compensi ad ora *per la predisposizione e produzione di materiale* propedeutici alle attività dei laboratori di ricerca-azione per ogni seminario in presenza.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione delle risorse assegnate a questa Scuola.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

I formatori e le Associazioni che chiedono l'iscrizione all'Elenco aperto devono presentare la domanda utilizzando la scheda di iscrizione, (ALLEGATO 1) al presente Avviso ed inviarla con allegati i documenti richiesti.

In coerenza con l'art. 5 bis del D.Lgs. n. 82/2005 (Codice Amministrazione digitale), le domande complete degli allegati previsti, dovranno essere inviate all'indirizzo di PEC (Posta Elettronica Certificata) di questa Istituzione scolastica: **csps18000d@pec.istruzione.it**:

- 1) tramite PEC del formatore richiedente, sottoscrivendo la domanda (previa scannerizzazione e sottoscrizione della stessa);
- 2) le domande non compilate con le indicazioni di cui al presente articolo, non verranno prese in considerazione.

Nell'oggetto della PEC adottata per l'invio, riportare la dicitura:

“Richiesta di inserimento Elenco Formatori Progetto LA SCUOLA ANTICIPA IL FUTURO”.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1)..

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità valido del candidato;
- curriculum vitae del candidato;

Art. 7 - Validità temporale dell'ELENCO

L'Elenco formatori predisposto tramite il presente avviso potrà essere utilizzato anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nel periodo gennaio 2019 – dicembre 2020.

Art. 8 - Procedure di affidamento degli incarichi

L'utilizzo dell'*Elenco* avverrà applicando i seguenti criteri:

- 1) trasparenza;
- 2) rotazione;
- 3) parità di trattamento.

Nell'ambito dell'autonomia gestionale che caratterizza l'attività formativa resta, comunque, in capo a questa Scuola la facoltà, previa opportuna motivazione, in relazione a specifiche esigenze formative, didattiche e organizzative, sia di derogare al criterio preferenziale di rotazione, sia di procedere anche all'affidamento di incarico di docenza a formatori non compresi nell'elenco.

Inoltre, è fatta salva la facoltà di questa Scuola di provvedere, attraverso specifiche ricerche di mercato, all'integrazione dell'elenco degli formatori da invitare per la specialità delle prestazioni ricercate qualora non dovessero essere presenti un numero sufficiente di FORMATORI/ESPERTI rispetto a quello legalmente richiesto non siano presenti soggetti idonei a rendere la prestazione richiesta.

Art. 9 - Cancellazione dall'Elenco Aperto

Questa Scuola provvederà alla cancellazione dall'Elenco del nominativo del formatore del servizio, su richiesta dell'interessato e/o qualora si verifichi:

- cessazione dell'attività per la quale era stata chiesta l'iscrizione;
- presenza di cause di esclusione stabilite dall'art. 38 del D.Lgs. n. 163 del 12 aprile 2006;
- incongruità tra quanto dichiarato e quello eventualmente accertato;
- nel caso di qualsiasi genere di irregolarità, contestata e accertata, nella fornitura dei servizi ordinati.

Nei casi sopra descritti, la contestazione sarà comunicata con PEC dal Liceo Scientifico – Linguistico "Pitagora" di Rende al singolo professionista, fissando il termine di quindici giorni per le deduzioni. Trascorso tale termine si disporrà la cancellazione dall'Elenco e si procederà, nei casi previsti dalla vigente normativa, a denunciare il fatto all'Autorità competente, notificando la decisione all'interessato.

Art. 10 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Alisia Rosa Arturi.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della

procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il trattamento dei dati personali avverrà ai sensi del D.Lgs. n.196 del 30/06/2003. I dati raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale sono stati raccolti.

Art.12- Azioni di formazione previste dal Progetto così come da Tabella

TABELLA 1

AMBITI TEMATICI RELATIVI ALLA FORMAZIONE:

Percorso 1: Apprendimento esperienziale attraverso le metodologie didattiche attive" (residenziale)
<p>L'attività è rivolta a docenti di I e II grado. Si organizzeranno Goal-Based-Scenarios (GBSs), cioè simulazioni in cui il corsista persegue un obiettivo professionale concreto, applicando conoscenze e abilità. Egli verrà coinvolto in esperienze di progettazione partecipata su temi attuali e prenderà coscienza del perché è necessario conoscere qualcosa e di come può essere utilizzata. Questa attività ha la finalità di educare il personale docente coinvolto alla metodologia di lavoro legata alle maratone progettuali, in modo che questa possa essere riproposta nelle istituzioni scolastiche di appartenenza, come metodo positivo di apprendimento per le studentesse e gli studenti, dinamico e permanente, in cui l'attenzione degli allievi si concentri sui processi da mettere in atto per la risoluzione di sfide e problemi che verranno loro assegnati.</p> <p>Tematiche</p> <ul style="list-style-type: none">a) Individuare situazioni, denominare i fenomeni ambientali riflettenti nuclei fondanti disciplinari e interdisciplinari;b) individuazione di obiettivi di apprendimento connessi con i saperi essenziali da perseguire muovendo dalle esperienze pregresse;c) fenomeni di portata planetaria e saperi funzionali allo sviluppo delle competenze;d) strategie metodologico-didattiche, centralità dello studente e linguaggi multimediali e telematici;e) l'hackathon come esperienza di progettazione partecipata e unitarietà del sapere;f) le simulazioni dei lavori negoziali delle organizzazioni locali, nazionali e internazionali.
PERCORSO 2: "Strumenti di valutazione delle competenze digitali nella scuola" (in presenza).
<p>L'attività è rivolta a docenti di I e II grado. La finalità del percorso è incoraggiare il più possibile i corsisti verso il processo di autovalutazione d' Istituto. La riflessione sarà posta su SELFIE, uno strumento di autovalutazione, personalizzabile a ogni singola scuola, per sostenere ulteriormente le istituzioni scolastiche nell'uso delle tecnologie digitali al fine di migliorare i risultati di apprendimento.</p> <p>Tematiche</p> <ul style="list-style-type: none">a) fotografare annualmente le pratiche d'uso e le strategie digitali della scuola;b) riflettere sullo stato attuale e pianificare azioni di sviluppo;c) progettare, implementare e valutare le competenze digitali degli studenti nel curriculum della scuola;d) conoscere e utilizzare gli strumenti di autovalutazione (SELFIE).

PERCORSO 3: "Progettare e gestire una biblioteca didattica innovativa" (residenziale)

L'attività formativa è rivolta a docenti di I e II grado, finalizzata alla ristrutturazione delle biblioteche d'istituto trasformandole in ateliers di "Fabbricazione Libera". Le biblioteche dovranno essere ripensate come luoghi per progetti di OPENCOESIONE, in un'ottica di sperimentazione e invenzione, utilizzando metodologie quali design thinking, digital storytelling e coding. Ogni corsista sarà stimolato nella ricerca di mezzi e strumenti digitali da utilizzare per trasformare la biblioteca della scuola di appartenenza in un luogo creativo di work in progress, dove l'ospite possa seguire "percorsi di conoscenza e di informazioni", guidato da "voci narranti" associate ad immagini. L'attività avrà anche lo scopo di indurre il corsista a costruire un piano di spesa al fine di ottimizzare il processo di creazione e realizzazione della **biblioteca atelier**, sia sul piano economico che sul piano dell'efficienza. La formazione avrà, altresì, l'obiettivo di stimolare i corsisti verso l'individuazione di percorsi di coinvolgimento degli studenti per la rimodulazione dello spazio biblioteca, utilizzando le loro abilità di nativi digitali.

Tematiche

- a) Ambienti di apprendimento, didattica e innovazioni tecnologiche;
- b) Costruzione di biblioteche scolastiche innovative ;
- c) Quali tecnologie per l'accesso alle conoscenze;
- d) L'insegnamento e l'accesso critico e competente ai saperi nella società tecnologica.

PERCORSO 4: "Internet delle cose nella scuola" (residenziale)

La formazione è rivolta a docenti di I e II grado. L'attività indurrà i corsisti a pensare sulla possibilità di rendere gli oggetti intelligenti, farli pensare, parlare e interagire, Internet of Things (IoT) e sui limiti etici di questa opportunità. Il docente coinvolto dovrà affrontare anche problemi legati alla "sicurezza" degli oggetti intelligenti, di come le leggi e le norme, in questa direzione, debbano essere riformulate e adeguate al contesto, di come la società e la vita di tutti i giorni possano essere influenzate positivamente e negativamente dalle "cose" interattive e dall'intelligenza artificiale.

Tematiche

- a) Definizione di "Internet of Things";
- b) Applicazioni didattiche dell'IoT;
- c) Industria 4.0 e ambiti applicativi dell'IoT;
- d) Elettronica, sensori, 5G, apps;
- e) Domotica e IoT: progettazione e costruzione di prototipi.

Art. 14 – Pubblicità

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:

www.ilpitagora.gov.it

*La Dirigente Scolastica
Dott. Alisia Rosa Arturi*

