



**A scuola
di emozioni**
Report di progetto

Liceo Scientifico Statale "Pitagora" - Rende

Premessa

Il Liceo Scientifico Statale "Pitagora" di Rende, in qualità di istituzione scolastica, ha richiesto allo European Institute of Innovation for Sustainability, l'erogazione di un progetto il cui obiettivo è quello di lavorare sulle **competenze non cognitive** in ambito didattico.

In particolare la formazione ha avuto come finalità quella di stimolare i **docenti** verso la **gestione dello stress** degli studenti e dei docenti stessi, attraverso la **valorizzazione dell'empatia**, del **pensiero critico** e di quello **creativo**.

Il progetto, della durata di 25 ore totali, si è svolto interamente in presenza dall'8 al'11 ottobre 2022 presso "La Catasta Campotenese" - Parco Nazionale del Pollino.

Per accrescere l'esperienza formativa, sono state realizzate due attività di escursione presso il paese di Civita (CS) e l'EcoMuseo del Pollino "Sandro Bernardone" a Rotonda (PZ).

Tutte le attività si sono svolte con un approccio **digital free** al fine di valorizzare i rapporti interpersonali e promuovere la ripresa della formazione face to face.

Obiettivi e finalità

L'obiettivo del progetto è stato quello di sensibilizzare i docenti verso le metodologie didattiche innovative e di coinvolgerli in attività di ricerca-azione, allo scopo di consolidare e rendere più efficace il processo di cambiamento della didattica nella scuola italiana, attraverso l'acquisizione di strumenti operativi atti ad agire sull'intelligenza emotiva.

Il progetto si è posto come fine quello di sviluppare, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, le seguenti soft skills:

Pensiero critico e gestione dello stress;

Empatia (immedesimazione e capacità di ascolto);

Creatività.

L'output finale si è focalizzato su un aspetto spesso sottovalutato nel processo educativo: la **felicità**.

Challenge Based Learning

La formazione è avvenuta con la metodologia del challenge-based learning, grazie alla quale vengono sviluppate le capacità di team working, le capacità di pianificazione e di analisi.

Il challenge-based learning (CBL) è un approccio didattico che, partendo da un problema di vita reale, stimola la collaborazione dei partecipanti i quali, divisi in team, hanno affrontato una sfida e suggerito ciascuno una soluzione al problema posto.

Il challenge-based learning si fonda sul principio dello experiential learning, un processo di apprendimento basato sull'esperienza intesa come "fare qualcosa".

La sfida

La scuola è un luogo di crescita e sviluppo, ma è soprattutto luogo di "vita".

Le emozioni giocano un ruolo essenziale per potenziare e rendere più efficace la didattica.

Studenti ed insegnanti condividono insieme molto tempo, tempo caratterizzato da studio, fatica... ma anche felicità.

La sfida di questo hackathon si è focalizzata proprio su quest'ultimo tema.

"Il preside vi ha convocato per una sfida particolarmente importante: si è reso conto della necessità di dedicare del tempo alla **felicità**."

Vi è quindi richiesto di progettare **l'ora della felicità**: sarà 1 ora alla settimana dedicata a "sviluppare" questo tema.

Cosa farete in quell'ora? In quale luogo?
Con quale modalità?"



In sintesi



Quando

8 - 11 ottobre 2022

Dove

Catasta Pollino
S.da Statale 19 delle Calabrie
87016 Morano Calabro CS

Partecipanti

30 insegnanti di 20 istituti diversi

Agenda



8-11 Ottobre

Sabato 8

- 15.30** Arrivo e registrazione dei partecipanti
- 16.30** Benvenuto e accoglienza da parte della Dirigente Scolastica
- 16.45** Il Parco del Pollino: saluto da parte del Direttore del Parco
- 17.00** Lavoro di gruppo: il primo giorno di scuola
- 17.15** Restituzione esercitazione: il primo giorno di scuola
- 17.30** Creazione gruppi, introduzione e contestualizzazione del percorso
- 17.40** Cosa sono le emozioni
- 18.00** Esercitazione: mimiamo le emozioni
- 18.45** Lavoro di gruppo: le emozioni e il contesto
- 20.30** Cena

Domenica 9

- 09.15** Restituzione esercitazione: le emozioni e il contesto
- 10.00** Il viaggio dell'eroe
- 10.30** Esercitazione: costruiamo il viaggio dell'eroe
- 11.00** Coffee break
- 11.15** Restituzione esercitazione: costruiamo il viaggio dell'eroe
- 11.30** Esercitazione: un nome, un'emozione
- 12.00** Restituzione esercitazione: un nome, un'emozione
- 12.20** Lavoro di gruppo per la soluzione della sfida
- 13.00** Pausa pranzo
- 14.30** Formazione sul campo nella Città di Civita: le emozioni degli oggetti
- 20.00** Cena

Agenda



8-11 Ottobre

Lunedì 10

09.15 Restituzione esercitazione:
le emozioni degli oggetti

09.45 Formazione sul campo
all'EcoMuseo del Pollino
"Sandro Bernardone" -
Rotonda PZ

13.30 Pausa Pranzo

14.30 Lavoro di gruppo per la
soluzione della sfida, con
il supporto dei tutor

20.00 Cena

Martedì 11

09.00 Lavoro di gruppo per la
soluzione della sfida, con
il supporto dei tutor

10.30 Restituzioni e
identificazione del gruppo
vincitore

12.00 Aperitivo di saluto

Le esercitazioni

Durante le 4 giornate di formazione i partecipanti hanno dovuto mettersi in gioco, singolarmente o in gruppo, affrontando esercitazioni finalizzate a creare gli strumenti per la soluzione della sfida.



Il primo giorno di scuola

Ogni insegnante ha descritto, nello spazio di un post-it, un "primo giorno di scuola". Il racconto poteva riguardare essere il primo giorno da studente o da insegnante.

Un formatore ha poi letto alcuni di questi racconti brevi, facendo emergere le emozioni che venivano comunicate.



Mimiamo le emozioni

Un referente per ogni gruppo ha pescato una carta che rappresenta un'emozione e l'ha mimata, ponendosi di spalle ai partecipanti.

I presenti sono stati sfidati a riconoscere l'emozione mimata.

Le esercitazioni



Le emozioni e il contesto

Ogni gruppo ha pescato una carta che rappresenta un'emozione e una carta che rappresenta una situazione di contesto relazionale. Hanno quindi rappresentato, con una piccola scena rappresentata nel contesto relazionale, "colorandola" con l'emozione (spesso non coerente).

I presenti sono stati sfidati a riconoscere il contesto e l'emozione che l'ha caratterizzata.



Il viaggio dell'eroe

I gruppi hanno ricevuto una fotografia evocativa in bianco e nero che ritrae una persona e nessun'altra informazione in merito ad essa.

Partendo dalla fotografia hanno scritto un breve racconto descrittivo del personaggio rappresentato e delle situazioni che lo hanno portato a ciò che è ora.

Le esercitazioni



Un nome, un'emozione

La nostra lingua è ricca e descrive molte emozioni...
ma non tutte.

Ogni gruppo si è quindi impegnato ad inventare 3 nuove
parole che sintetizzano specifiche emozioni.



Le emozioni degli oggetti

Durante la formazione sul campo a Civita, i partecipanti sono
stati invitati a trovare un oggetto particolarmente evocativo
sul piano emozionale.

Al ritorno ogni gruppo si è accordato identificandone uno, tra
quelli trovati dai singoli componenti, e lo ha descritto ai
partecipanti sottolineando il relativo "corredo emozionale

I viaggi dell'eroe



Team

1.

Oliviero Miranda
Ottolenghi Ivo
Stella Caterina
Sandri Irene
Sartori Paolo

2.

Origlia Ada
Urso Giuseppina
Guagliardi Daniela
Saponara Maristella
Albertini Ljuba

3.

Trabucco Paola
Ruperto Maria Antonietta
Tiesi Maria Francesca
Frandina Rosanna
Abbatino Isabella
Turconi Silvia

4.

Palopoli Paolo
Marotta Maria Federica
Perrelli Tommasa
Russo Salvatore
Zarcone Giuseppe

5.

Fantozzi Alessandra
Guagliardi Maria Letizia
Amono Maria
Sestito Antonietta
Di Donato Paola

6.

Furgiuele Assunta
Giacaleone Melania
Rovito Dario
Parentini Luigi
Attento Annalisa

Giorno 01



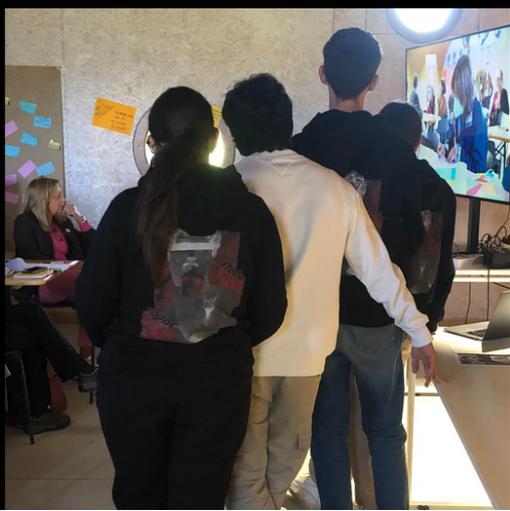
Giorno 02



Giorno 03



Giorno 04



Videoriassunto





Contatti

info@eiis.it

www.eiis.it

Dove siamo

Palazzo Taverna,
00186, Roma (RM)

Next Generation Institute Srl

Sede legale:

Via Brenta 6 - 00198 Roma

P.IVA: 15427181001