

Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "PITAGORA"-RENDE
Prot. 0004299 del 08/10/2020
(Uscita)

Ai Sigg. docenti coordinatori di classe
Ai Sigg. componenti del GLH
Ai Sigg. docenti assegnatari della F.S.
Ai Sigg. docenti di sostegno
Al Presidente del Consiglio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Costituzione del Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI), ai sensi della normativa vigente in materia

La Dirigente Scolastica

Visti i DD.L.GVI n.66/2017 e 96/2019 - Norme per promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera c della legge 13 luglio 2015, n. 107.

DECRETA

Art. 1 - Composizione

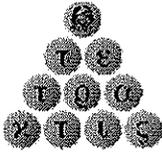
E' costituito il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) di cui fanno parte:

- i docenti coordinatori di classe,
- i docenti assegnatari delle funzioni strumentali,
- gli insegnanti per il sostegno;
- i docenti disciplinari "con esperienza e/o formazione specifica", da designare con apposito provvedimento,
- i genitori degli allievi disabili e, in rappresentanza dei genitori portatori di BES, il presidente o il vicepresidente del Consiglio d'Istituto.
- Del GLI fanno parte tutte le figure già presenti nel GLHI (gruppo di lavoro per l'handicap di istituto di cui all'art 15 , 2° comma Legge 104/92)
- Il GLI, coordinato dal Dirigente scolastico o da un suo delegato, potrà avvalersi della consulenza e/o supervisione di esperti esterni o interni, anche attraverso accordi con soggetti istituzionali o del privato sociale.

Art. 2 - Attribuzioni

Il gruppo di lavoro per l'inclusione è chiamato a svolgere le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello d'Inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dei DD. LGVI n.66/2017 e 96/2019 - Norme per



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, comma 180 e 181, lettera c della legge **13 luglio 2015, n. 107**.

- elaborazione di una proposta di **Piano per l'Inclusione** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).
A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli USR, nonché ai GIT e al GLIR, per la richiesta di organico di sostegno, e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza, considerando anche gli Accordi di Programma in vigore o altre specifiche intese sull'integrazione scolastica sottoscritte con gli Enti Locali. A seguito di ciò, gli Uffici Scolastici Regionali assegnano alle singole scuole globalmente le risorse di sostegno secondo quanto stabilito dall' art 19 comma 11 della Legge n. 111/2011.
Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola – ovvero, secondo la previsione dell'art. 50 della L.35/2012, alle reti di scuole -, il Gruppo provvederà ad un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini "funzionali".
A tal punto i singoli GLH completeranno la redazione del PEI per gli alunni con disabilità di ciascuna classe, tenendo conto di quanto indicato nelle *Linee guida* del 4 agosto 2009
Inoltre il Gruppo di lavoro per l'inclusione costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

Art. 3 – Cadenza degli incontri e compensi

Il gruppo GLI svolge la propria attività con una cadenza almeno mensile, nei tempi e nei modi che maggiormente si confanno alla complessità interna dell'istituzione scolastica, ossia in orario di servizio ovvero in orari aggiuntivi o funzionali (come previsto dagli artt. 28 e 29 del CCNL 2006/2009, facendo rientrare la partecipazione alle attività del gruppo nei compensi già pattuiti per i docenti in sede di contrattazione integrativa d'istituto.



La Dirigente Scolastica

Dot.ssa Alisia Rosa Arturi