



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "PITAGORA"-RENDE  
Prot. 0002176 del 04/06/2020  
(Uscita)

Al personale docente  
Alle studentesse e agli studenti  
Ai Genitori  
Alla DSGA

**Oggetto: Scrutini finali e recupero apprendimenti - classi di passaggio - a.s. 2019/2020**

Vista l'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti;

Letto il verbale del NIV del mese di Maggio 2020;

Vista la Nota del M.I. n. 8464 del 28.05.2020;

Vista la delibera del Collegio dei docenti del 29 maggio 2020,

Si comunica

che la valutazione finale degli alunni frequentanti le classi di passaggio, per l'a.s. 2019/2020, è regolamentata secondo il prospetto qui di seguito riportato:

Scrutini finali	Credito scolastico	Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI)	Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA)
<p>Valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.</p> <p><b>AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA</b></p> <p>Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline.</p> <p>I voti espressi in decimi inferiori a sei sono riportati nei documenti di valutazione finale e nei prospetti generali.</p> <p><b>NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA</b></p> <p>Nei casi in cui i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete bensì a situazioni di mancata o</p>	<p>Restano ferme le disposizioni previgenti:</p> <p>Nel caso di media <b>inferiore a sei decimi</b> per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito <b>pari a 6</b>, fatta salva la possibilità di <b>integrarlo</b> nello <b>scrutinio finale relativo all'a.s. 2020/2021</b>, con riguardo al piano di Apprendimento Individualizzato (max 1 punto)</p> <p>L'<b>integrazione dei crediti</b> è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se <b>ammessi con media non inferiore a sei decimi</b>, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti (max</p>	<p>gli <b>obiettivi di apprendimento</b> da conseguire -le <b>strategie</b> per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento</p> <p>Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al <b>documento di valutazione finale</b>.</p> <p>Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione</p>	<p>Contiene la riprogettazione effettuata dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di classe relativa alle attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento.</p> <p>Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1 settembre 2020.</p>



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate  
 "Pitagora" di Rende (CS)

<p>sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.</p> <p>Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.</p> <p>Per gli alunni con disabilità certificata si procede alla valutazione sulla base del PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.</p> <p>Il PEI è integrato, ove necessario, dal Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI).</p> <p>Per gli alunni con DSA certificati e per quelli con BES non certificati la valutazione degli apprendimenti è coerente con il PDP.</p>	<p>1 punto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- max 12 punti</li> <li>- terzo anno</li> <li>- max 13 punti</li> <li>quarto anno</li> </ul>	<p>scolastica di iscrizione.</p>	
--	---	----------------------------------	--

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1 settembre 2020.

Esse integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

Le suddette attività didattiche sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere le iniziative progettuali sul prioritario sostegno agli apprendimenti.

Restano ferme le disposizioni concernenti la **certificazione delle competenze**.

**Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico si riporta qui di seguito quanto prefigurato dall'Allegato A del D.Lgs n. 62/ 2017:**

M = media	3° anno	4° anno
M < 6	-	-
M = 6	7-8	8-9
6 < M ≤ 7	8- 9	9- 10
7 < M ≤ 8	9- 10	10- 11
8 < M ≤ 9	10- 11	11- 12
9 < M ≤ 10	11- 12	12- 13



Si attribuisce il massimo della banda di oscillazione, determinata dalla media dei voti (compreso il voto relativo al comportamento), nei seguenti casi:

- se il decimale della media dei voti è maggiore a 0.50;
- per aver partecipato lo studente con impegno, interesse e puntualità ad attività progettuali extracurricolari di *almeno 20 ore*;
- per aver partecipato lo studente con impegno, interesse e puntualità ad attività progettuali extracurricolari di almeno 10 ore, svolte in DaD con modalità sincrona ed asincrona ;
- qualora lo studente abbia acquisito esperienze qualificate al di fuori della scuola in ambiti e settori della società civile, legati alla formazione della persona e alla crescita umana e culturale, coerenti con il corso di studi. Si precisa, altresì, che ai fini dell'attribuzione del credito formativo, si terrà conto anche:
  - a) dell'epoca di effettuazione delle attività (quelle più recenti);
  - b) della durata complessiva dell'attività;
  - c) della continuità dell'esperienza.

Ad ogni buon fine si riportano le attività ritenute coerenti con il piano di studi del liceo scientifico e linguistico:

- corsi finalizzati alle Certificazioni linguistiche, informatiche, musicali attestanti competenze di livello superiore a quelle previste dall'anno scolastico in corso rilasciate da istituzioni esterne alla scuola o tramite progetti della scuola stessa;
- soggiorni studio o stage formativi di almeno 30 ore debitamente documentati ed effettuati in periodi di assenza dalle attività didattiche curricolari;
- partecipazione a corsi e/o gare a livello agonistico organizzate da Società aderenti alle diverse Federazioni riconosciute dal CONI;
- attività di volontariato certificate.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Alisia Rosa Arturi  
(Firma autografa ai sensi del D.L.vo n. 39/93, rt. 3 )