



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate
"Pitagora" di Rende (CS)

REGOLAMENTO D' ISTITUTO

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI

Allegati COVID-19

Approvati dal Consiglio d'Istituto in data 12/05/2020



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate
"Pitagora" di Rende (CS)

REGOLAMENTO D'ISTITUTO COVID-19

INDICE

Premessa

Finalità della didattica a distanza (DAD)

Art.1: Organizzazione delle lezioni a distanza

Art.2: Norme comportamentali

Art.3:Rapporti con le famiglie

Art.4: Provvedimenti disciplinari

Premessa

Tenuto conto che con il D.P.C.M. 4 marzo 2020 e seguenti per emergenza sanitaria da COVID 19 è stata sospesa l'attività didattica e introdotta la didattica a distanza (DAD), il Liceo "Pitagora" di Rende ritiene opportuno procedere alla formulazione di un apposito Regolamento d'Istituto e di Disciplina degli alunni

FINALITÀ della didattica a distanza (DAD)

Come si evince dall'Atto di indirizzo della Dirigente (Prot. 1689 del 29/04/2020), in un momento di così grave emergenza sanitaria, la scuola, pur consapevole che nulla può sostituire pienamente l'insegnamento in presenza, trova le energie per continuare a garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti il diritto allo studio e all'inclusione, come previsto dalla Costituzione (art.33-34).

Questa esperienza innovativa ha come finalità quella di conciliare i saperi irrinunciabili delle discipline con il principio fondamentale di mantenere vivo il senso della comunità di pratica del gruppo-classe e della comunità educante dell'intera istituzione scolastica affinché si riesca a superare insieme la terribile sfida che il momento storico impone. L'obiettivo primario che il Liceo persegue attraverso la Dad è, infatti, la lotta all'isolamento e alla demotivazione mediante la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento degli studenti, promuovendo l'impegno e la partecipazione di tutti.

Art. 1-Organizzazione della didattica a distanza

- a) I Consigli di Classe predispongono un calendario settimanale delle lezioni, rispettando, per quanto possibile, l'orario scolastico curricolare.
- b) Tutte le discipline sono svolte nell'ambito della DAD, in modalità sincrona o asincrona.
- c) I docenti hanno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell'impegno online, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita dei contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento in attività di studio (a livello indicativo: 50% modalità sincrona - 50% modalità asincrona), impegnando gli studenti per un massimo di 3 ore al giorno in videolezioni.
- d) Nel formulare l'orario, tra una lezione e un'altra, si rispetta il tempo per una congrua pausa ("comunque quindici minuti ogni centoventi minuti di applicazione continuativa al videoterminale" – art. 175 del D.Lgs n. 81 del 2008 e succ. mod. e int.-).



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

Art. 2 -Norme comportamentali

- a) I docenti utilizzano il portale Argo, la piattaforma *Cisco Webex Meeting* per riunioni online e videoconferenze, le piattaforme di e-learning *Edmodo-WeSchool-bSmart-Classroom*.
- b) I docenti annotano sul registro elettronico le valutazioni e i compiti assegnati; questi ultimi vengono registrati settimanalmente in modo da evitare un eccessivo carico di lavoro.
- c) I docenti, attraverso feedback periodici, monitorano le attività prefigurate all'interno dei Piani Educativi Individualizzati (PEI) per gli alunni con disabilità e dei (PDP), rivolti agli studenti con BES, che rimangono punti di riferimento fondamentali affinché non venga interrotto il processo di inclusione e formazione.
- d) I docenti segnalano eventuali assenze degli studenti come annotazione nella voce "Note disciplinari" del registro online, oppure inviando una mail ai genitori.
- e) Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle videolezioni collegandosi con puntualità, tenendo la videocamera aperta e il microfono acceso qualora ne venga richiesto l'uso da parte del docente; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della videolezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, comunicandolo al docente. Eventuali assenze segnalate durante la videolezione devono essere giustificate, tramite mail, al docente (nome.cognome@ilpitagora.edu.it).
- f) Gli studenti che partecipano alle lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le videolezioni, utilizzo del link o del codice riunione della videolezione in assenza del docente).
- g) Gli studenti che partecipano alle lezioni devono adottare un abbigliamento adeguato.
- h) È vietata la pubblicazione e la divulgazione di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti.
- i) La partecipazione alle lezioni a distanza deve avvenire senza soluzione di continuità.
- l) La mancata partecipazione e, perciò, l'assenza di collegamento alla videolezione è da configurarsi come assenza dalla lezione.

Art. 3-Rapporti con le famiglie

- a) Le comunicazioni con i genitori avvengono tramite registro elettronico.
- b) I genitori che hanno necessità di comunicare con i docenti dovranno annotare la richiesta di colloquio sul registro elettronico, secondo le consuete modalità. L'incontro si svolgerà su piattaforma Cisco Webex utilizzando il codice di accesso del docente.
- c) Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DAD, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet, smartphone).
- d) Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della prestazione dei propri figli.
- e) Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che registri la stessa assume un comportamento non contemplato né dal Regolamento di Istituto previgente, né dal presente Regolamento. Tale comportamento, infatti, potrebbe interferire con il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché ledere il suo diritto di privacy.

Art.4 - Provvedimenti disciplinari

Il settore relativo ai provvedimenti disciplinari è regolamentato da apposito Regolamento di disciplina degli alunni-Covid19-.



Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate
"Pitagora" di Rende (CS)

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI COVID-19

Indice

Premessa

Codice disciplinare

Premessa

Ai sensi del D.P.R. n. 249 del 24/06/1998, del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 e delle disposizioni in materia di emergenza sanitaria da COVID 19 sono richiamati i diritti e i doveri delle studentesse e degli studenti

Codice disciplinare

1. Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni collegandosi con puntualità sin dall'inizio della videolezione.
2. Le videocamere devono risultare aperte durante le lezioni, mentre il microfono sarà acceso qualora ne venga richiesto l'uso da parte del docente.
3. È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto, di riprese video o vocali; in particolare, è vietato diffondere i link di accesso alle videolezioni a studenti/studentesse appartenenti ad altre classi o a utenti non appartenenti al Liceo "Pitagora".
4. Durante le videolezioni è vietato assumere un comportamento irrispettoso e offensivo nei confronti di docenti e/o compagni.
5. È obbligatorio segnalare l'eventuale smarrimento o furto dei codici personali riunioni (Cisco Webex e piattaforme e-learning) dei docenti.
6. Eventuali atti configurabili come *cyberbullismo*, ove rilevati, sono sanzionati con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento di disciplina precedente alla DAD, adattandolo alla nuova situazione.
7. La partecipazione alle lezioni a distanza deve avvenire senza soluzione di continuità; ogni eventuale interruzione, senza adeguata motivazione, è annotata in itinere e valutata in sede di scrutinio con riferimento al profitto e al comportamento.
8. Qualunque comportamento difforme rispetto al Regolamento d'istituto e al Regolamento di disciplina nell'espletamento della DAD influisce sulla valutazione del comportamento e può generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alisia Rosa Arturi