



## Liceo Scientifico – Linguistico – Scienze Applicate "Pitagora" di Rende (CS)

---

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "PITAGORA"-RENDE  
Prot. 0001408 del 28/03/2020  
(Uscita)

Ai Docenti  
Ai Genitori  
Agli studenti  
Alla DSGA  
Al sito web

**OGGETTO:** Rilevazione esigenze di PC portatili, tablet e altri device per alunni.

A seguito dello stanziamento previsto dal Decreto #curaitalia è previsto che le Istituzioni scolastiche acquistino device (PC portatili, tablet ecc..) da dare in prestito agli studenti con BES, anche non certificati, con difficoltà linguistiche e con disagio socio-economico.

Oltre alle apparecchiature hardware potranno essere acquistati e concessi in uso software didattici. Pertanto, le famiglie degli studenti che si trovino nelle suddette condizioni e abbiano necessità dei sussidi tecnologici indispensabili per la didattica a distanza sono invitate a far pervenire apposita istanza utilizzando il seguente link: <https://forms.gle/UEdNHL8eQ3sL3vdk7> entro e non oltre il 31 marzo 2020.

La scuola provvederà a stilare l'elenco degli strumenti richiesti che trasmetterà tempestivamente al Ministero dell'Istruzione.

Agli insegnanti di sostegno si chiede di farsi da tramite con le famiglie per verificare che ogni studente sia in possesso delle strumentazioni necessarie e di supportarle per l'eventuale richiesta.

Per l'elenco degli ausili e sussidi già disponibili può essere consultato l'allegato tecnico denominato "Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva" su <https://ausilididattici.indire.it>).

Si segnala, inoltre, che ogni PC può usufruire di rete wi-fi attraverso l'utilizzo di hotspot da qualsiasi smartphone o dispositivo mobile e che attualmente sono in fase di verifica le possibilità di supportare personale e famiglie in termini di connettività di rete.

Ad ogni buon fine si ritiene opportuno segnalare il sito <https://solidarietadigitale.agid.gov.it/#/>.

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Alisia Rosa Arturi