|  |
| --- |
| **STRUTTURE ACCOGLIENTI A.S 2018-2019**  PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO A.S. 20…-20.. |
| BIBLIOTECA NAZIONALE  “ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO” |
| LIBRERIA MONDADORI  “COME GESTIRE UNA LIBRERIA” |
| AICS ”ORGANIZZAZIONE EVENTI SPORTIVI  “Settori organizzativo, finanziario, pratico, management |
| SEDI DI SOCIETA’ SPORTIVE DI APPARTENENZA |
| L’EUROPA E I GIOVANI- LE POLITICHE EUROPEE |
| ASSOCIAZIONE OPUS LAB |
| TRAVEL GAME  PROGETTO DIDATTICO-CULTURALE |
| ROYAL WEB  “L’INFORMATICA PER IL FUTURO” |
| ROYAL WEB: ROBOTICA |
| DiBEST: LE NUOVE BIOTECNOLOGIE |
| ASSOCIAZIONE CULTURALE “LA STELLA COMETA” |
| UNICAL: ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO :  “SCELTA CONSAPEVOLE” |
| UNICALAB CULTURA D’IMPRESA |
| CONFINDUSTRIA LA TUA IDEA D’IMPRESA |
| UNICAL ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO:  DIPARTIMENTO FISICA, MATEMATICA, INGEGNERIA |
| UNIVERSITA’ LUISS: MILLENNIAL LAB AGENDA 2030 LA CRESCITA INTELLIGENTE |
| A SCUOLA DI OPENCOESIONE |
| CALABRA MACERI E SERVIZI  “I RIFIUTI: DA PROBLEMA A RISORSA |
| LEGGERE L’INTERNAZIONALE |
| WE CAN JOB |
| BANCA INTESA SAN PAOLO: EDUCAZIONE FINANZIARIA ED ORIENTAMENTO |

Qui di seguito alcune delle nostre attività

‘**La tua idea di impresa**’ Progetto patrocinato dal Ministero di Istruzione Universita’ e Ricerca, promosso e realizzato in Calabria dall’Assessorato degli Industriali di Cosenza. I giovani si avvicinano al mondo dell’impresa: cultura imprenditoriale, autoimprenditorialità e confronto con esperti ed imprenditori i punti centrali del percorso. Gli studenti e studentesse, in Alternanza Scuola Lavoro, elaborano un progetto di impresa con un business plan che verrà inserito sulla piattaforma www.

**‘Fondazione Roberta Lanzino’** Studenti e studentesse lavoreranno sulla promozione e realizzazione di progetti innovativi con coinvolgimento riflessivo e rielaborativo il cui ambito di azione e’ la lotta contro ogni forma di violenza nei confronti delle donne, dei minori e in generale dei soggetti deboli.

**‘La Fisica nel quotidiano’** Attività di laboratorio che vedono coinvolti gli studenti e le studentesse in prima persona con un percorso che permetta loro di assimilare meglio la teoria della disciplina, “praticare” in modo consapevole il metodo sperimentale per veder nascere un positivo coinvolgimento emotivo verso lo studio della materia.

**‘Calabra Maceri’** I rifiuti dalla A alla Z. Obiettivi formativi: conoscere le modalità della raccolta differenziata, mettere a fuoco il problema dei rifiuti, comprendere i meccanismi della comunicazione e sviluppare la creatività.

Il progetto coinvolge gli studenti e studentesse in un percorso basato sulla corretta separazione dei rifiuti in modo tale da reindirizzare ciascuna tipologia di rifiuto differenziato verso il rispettivo più adatto trattamento di smaltimento o recupero che va dallo stoccaggio in discarica o all' incenerimento / termovalorizzazione  per il residuo indifferenziato, al compostaggio  per l'[organico](https://it.wikipedia.org/wiki/FORSU) e al [riciclo](https://it.wikipedia.org/wiki/Riciclaggio_dei_rifiuti) per il differenziato propriamente detto ([carta](https://it.wikipedia.org/wiki/Riciclaggio_della_carta), [vetro](https://it.wikipedia.org/wiki/Riciclaggio_del_vetro), [alluminio](https://it.wikipedia.org/wiki/Riciclaggio_dell%27alluminio), [acciaio](https://it.wikipedia.org/wiki/Riciclaggio_dei_materiali_ferrosi), [plastica](https://it.wikipedia.org/wiki/Riciclaggio_della_plastica)).

**‘Sport, sport sport’** Promuovere la pratica motoria, fisica e sportiva, nonché diffondere una maggiore consapevolezza e cultura sportiva, per favorire l'adesione ai principi **di** fratellanza, **di** integrazione, di rispetto e fair play e per garantire lo sviluppo della comunità **di** domani e **di** una società inclusiva in tutti i sensi.

**Cespi e Frism Programma progetto Europa Lab**

**‘I giovani al centro dell’Europa’**

La composizione ‘fisica’ dell’Unione Europea e in particolar modo la questione britannica ovvero la ‘Brexit’

**‘Crescere insieme cittadini’** Approfondimento e conoscenza del fenomeno migratorio con la realizzazione di una inchiesta sull’integrazione degli studenti stranieri

“ Banca Intesa San Paolo : pianificazione del lavoro, presentazione del progetto,soft skills day, orientamento curricualare,) Z-generation e imprenditivita’

**‘Travel game’** Progetto culturale **Travel Game on board** : l’Alternanza Scuola Lavoro con certificazione per gli alunni delle terze e quarte classi del nostro istituto. A tale scopo sono state introdotte anche attività di laboratorio che vedrà protagonisti circa 130 nostri studenti e studentesse per partecipare a un evento didattico innovativo, all’insegna della cultura e dello spirito di squadra. Le varie **attività didattiche e visite guidate** presso le città di destinazione, musei, palazzi di particolare interesse storico e culturale e emostre saranno arricchite dalla **partecipazione ad attività multimediali sempre orientate a scopi culturali e formativi.**